

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 466 г. Челябинска»
454128, г.Челябинск, ул.Братьев Кашириных, д.116-а, тел. (351) 795-91-98, 734-28-44
mdouds466@mail.ru, <http://mdouds466.lbihost.ru>

**Конспект занятия
в старшей группе компенсирующей направленности для
детей с ТНР**

«Какие бывают деньги и для чего они нужны»

Выполнила: воспитатель
высшей квалификационной категории
Г.А.Савенко

2024г.

Конспект занятия

«Какие бывают деньги и для чего они нужны»

Изготовление поделки в технике оригами, с элементами рисования.

Образовательные задачи: Способствовать формированию финансовой грамотности дошкольников. Закрепить представление детей о том, для чего нужны деньги, что можно и что нельзя на них купить; обобщить знания детей о монете и банкноте.

Продолжать знакомить детей с искусством оригами.

учить работать с бумагой в технике оригами - сгибать лист в разных направлениях поэтапно, проглаживать линии сгиба.

Развивающие задачи: развивать у детей внимание, память, логическое мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи; развивать конструктивное и пространственное воображение; развивать мелкую моторику пальцев, точность движений рук, глазомер.

Воспитательные задачи: воспитывать у детей культуру сотрудничества со сверстниками, познавательный интерес.

Словарная работа: активизировать словарь: «деньги», «монета», «банкнота», «зарплата», «труд», «оригами», «сгибание», «проглаживание»

Оборудование и материалы: цветные листы бумаги размером А4 на каждого ребенка, фломастеры, схема оригами «кошелёк», готовый образец. Копилка с набором разных монет и банкнот, пустые ценники,

Предварительная работа: познавательные беседы с детьми о деньгах, профессиях родителей, труде, чтение сказки «Деньги», экскурсия в магазин, загадывание загадок, просмотр презентации «Что такое деньги».

Ход занятия:

Воспитатель демонстрирует копилку. - Что это такое? - Для чего же нужна эта копилка? - Правильно, чтобы копить деньги. Но мне очень интересно узнать, а зачем людям копить деньги? Что на них можно купить? Итак, деньги нам нужны: для покупки продуктов питания; для оплаты бытовых услуг; для оплаты развлечений (воспитатель уточняет у детей, для каких развлечений нам нужны деньги?); для оплаты услуг (уточнить, каких именно); для оплаты проезда на транспорте; для покупки подарков и т.д. Воспитатель опрашивает всех детей по очереди. Если дети указывают не все значения денег, можно предложить решение данного вопроса в виде проблемных ситуаций. - Если мы едим на автобусе, мы платим? - Если мы захотели поест и пошли в магазин, за что мы платим? И т.д.

- А вам интересно узнать, что лежит в копилке, какие деньги там есть? Давайте посмотрим. Рассматриваем сначала монеты. - Это что такое? Правильно, монеты. Какая монета? Если дети не называют все признаки монет, то воспитатель помогает им. - Круглая, металлическая, звенит (можно взять в руки несколько монет и позвенеть ими, после этого дети смогут назвать данный признак). - Какие монеты вы знаете? Дети называют монеты разного достоинства, воспитатель демонстрирует данную монету всем детям. - Смотрите, у нас в копилке ещё что-то осталось. Давайте достанем. Воспитатель

достаёт банкноты. - Как можно назвать эти деньги? - Банкноты. А какие они? - Бумажные, прямоугольные, шуршат. Можно продемонстрировать шуршание банкнотой. - Какие банкноты вы знаете? Дети называют банкноты, воспитатель демонстрирует их детям, затем проговаривают хором.

Итак, ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Дополни». Я называю признак монеты, а вы называете противоположный признак банкноты и наоборот. Монета круглая, а банкнота ... Банкнота бумажная, а монета ... Монета звенит, а банкнота ... Монета металлическая, а банкнота... - Где мы носим деньги, монеты и банкноты? (в кошельке). Они у нас в наличии и называются они «наличные деньги». Ещё бывают безналичные деньги. Их у нас нет в кошельке, а хранятся они на пластиковой карте (показать пластиковые карты). Вы видели такие карточки у родителей? Расскажите о них. (пластиковую карту нужно вставлять в банкомат и знать пароль) Что удобнее носить с собой: наличные (монеты, банкноты) или карты (безналичные)? А в чем неудобство пластиковой карты? (можно забыть пароль)

Воспитатель: Вы с родителями часто ходите в магазин за покупками? В магазине можно брать всё, что захочется, просто так?

Ответы детей: Нет. Товар покупают за деньги.

Воспитатель: Чтобы деньги не потерялись, что для этого нужно иметь? Слушайте загадку
Со звонкими монетами очень, очень я дружу.

Угадайте- ка , друзья

Как же все зовут меня? (Кошелёк)

Воспитатель: Мы с вами сделаем кошелёк в стиле оригами (Воспитатель демонстрирует готовый образец).

Воспитатель: Кто знает, что такое оригами? Ответы детей: Оригами - это японское искусство- складывания фигурок из бумаги. Сегодня мы с вами сделаем кошелек из бумаги

Воспитатель: Но прежде чем приступить к работе, давайте сделаем пальчиковую гимнастику.

Если пальчики грустят - Доброты они хотят. (Пальцы плотно прижимаем к ладони)

Если пальчики заплачут - Их обидел кто-то значит. (Трясём кистями)

Наши пальцы пожалеем – Добротой своей согреем. («Моем» руки, дышим на них)

К себе ладошки мы прижмём, (Поочерёдно,1 вверху,1 внизу) Гладить ласково начнём. (Гладим ладонь другой ладонью)

Пусть обнимутся ладошки, Поиграют пусть немножко. (Скрестить пальцы, ладони прижать, пальцы двух рук быстро легко стучат)

Каждый пальчик нужно взять и покрепче обнимать. (Каждый палец зажимаем в кулачке)

Садитесь за стол

(На доске представлена схема поэтапного сложения оригами «кошелёк»)

Воспитатель: С чего же мы начнем? Ответы детей: Возьмём лист бумаги. Воспитатель: 1. Совершенно верно, положим перед собой вертикально лист цветной бумаги. 2.Сложим лист пополам по длине и по ширине. Таким образом, отмечаем линии сгибов 3.Согнем с обеих сторон уголки к середине горизонтального сгиба 4.Получившиеся уголки согнем к основанию получившихся треугольников 5.Теперь края согнем к середине вертикального сгиба 6.Перевернем получившееся изделие на обратную сторону 7.Согнем края к середине вертикального сгиба 8. Повернем получившееся изделие на обратную сторону и согнем

пополам. 9.Получился кошелек с двумя отделениями 10.Вытащим из кармашка уголок 11.Кошелек готов, теперь можно его украсить.

Дети раскрашивают кошелек фломастерами

Подведение итогов:

Воспитатель: Посмотрите ребята, какие замечательные кошельки у вас получились. Вы довольны своей работой? Ответы детей: Да, красивые кошельки получились!

Воспитатель: А давайте вспомним из чего мы сделали наши кошельки?

Ответы детей: Из бумаги .

Воспитатель: А какие действия производили с бумагой?

Ответы детей: Складывали.

Воспитатель: Значит, занимались оригами.

Физкультминутка. «Будем денежки считать» Один, два, три, четыре, пять (шагаем на месте)

Будем денежки считать. (Сжимаем и разжимаем пальцы рук)

Один и два оплатим дом, (пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный) Дом, в котором мы живём.

Третья монетка – одежду купить, (отгибаем средний палец)

На четвертую монетку купим, есть, и пить (отгибаем указательный палец)

Ну а пятую пока (шевелим большим пальцем) Спрячем на донышке кошелька! (спрятать большой палец в кулак согнув все пальцы)

Воспитатель: Дети, скажите ,а что мы будем делать кошельками?

Воспитатель: А я предлагаю отдать кошельки в магазин нашей группы на продажу, согласны?

Воспитатель: Тогда как одним словом будет называться наше изделие?

Воспитатель: Молодцы! Правильно - товар. А что должен иметь товар?

Ответы детей: Цену.

Воспитатель: Отлично! Давайте с вами подумаем по какой цене наши кошельки будут продаваться в магазине? Например от одного рубля до десяти рублей. Если мы назначим высокую цену или по другому можно сказать дорогой товар, то наш кошелек никто не купит и он пролежит на полке и мы не получим за свою работу деньги, наш труд не будет оплачен. А если мы поставим низкую цену, то занижим оценку своего труда. Как же быть Как вы думаете

Ответы детей:

Воспитатель: сейчас я вам раздам ценники, вы напишите цену и приклеите к товару. Где обычно его приклеивают?

Ответы детей:

Воспитатель: В каком отделе будет продаваться наш товар?

Ответы детей: В промышленном.

Воспитатель: Почему

Ответы детей: Товар относится к бытовым услугам. Для чего нужны кошельки? Несем кошельки в магазин и раскладываем на полке.

Опрос детей, что им больше всего понравилось на занятии, в чем они затруднялись?

Занятие окончено, всем спасибо

